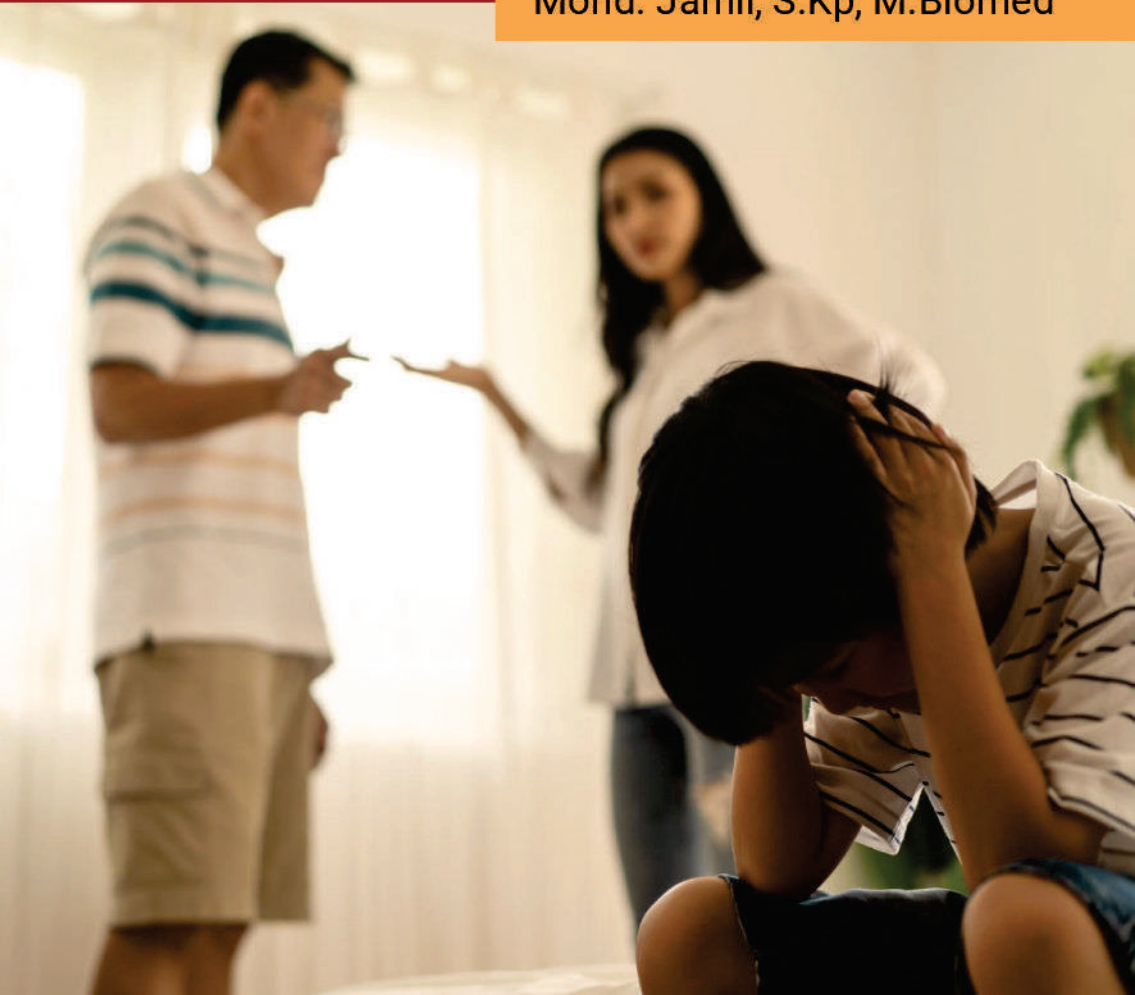




Perilaku Agresif Remaja

DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA

Mohd. Jamil, S.Kp, M.Biomed



Perilaku Agresif Remaja

DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA

Perilaku agresif remaja dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah pola asuh orang tua. Pola asuh orang tua yang diterapkan dalam keluarga berperan penting dalam perkembangan emosi dan perilaku anak. Berikut adalah beberapa cara pola asuh orang tua dapat berhubungan dengan perilaku agresif remaja: Pola Asuh Otoriter: Orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter cenderung memiliki ekspektasi yang tinggi dan menggunakan hukuman sebagai metode disiplin. Remaja yang dibesarkan dalam lingkungan seperti ini mungkin merasa tertekan dan dapat menunjukkan perilaku agresif sebagai respon terhadap tekanan dan kurangnya otonomi. Pola Asuh Permisif: Di sisi lain, orang tua yang permisif mungkin tidak menetapkan batas yang jelas untuk perilaku anak. Hal ini dapat menyebabkan remaja merasa bebas untuk mengekspresikan diri, tetapi juga dapat mengarah pada perilaku kurang sopan atau agresif jika mereka tidak belajar untuk mengontrol emosi dan reaksinya.

PERILAKU AGRESIF REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA

Mohd. Jamil, S.Kp, M.Biomed



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**PERILAKU AGRESIF REMAJA
DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA**

Penulis : Mohd. Jamil, S.Kp, M.Biomed

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Alifiana Agusningtyas

ISBN : 978-634-248-219-3

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA,
AGUSTUS 2025
ANGGOTA IKAPI
JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021**

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10
Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga
Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2025

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian
atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan
dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam,
atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin
tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah Ta'alaa, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat terwujud. Buku ini berjudul "Perilaku Agresif Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua".

Buku Perilaku Agresif Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua yang berada di tangan pembaca ini terdiri dari 6 Bab yaitu:

- Bab 1 Pendahuluan
- Bab 2 Perkembangan Remaja
- Bab 3 Perilaku Agresif
- Bab 4 Dampak Perilaku Agresif
- Bab 5 Pola Asuh Orang Tua
- Bab 6 Konformitas Teman Sebaya

Penulis berharap bahwa buku ini akan menjadi sumber pengetahuan yang berharga bagi perawat, tenaga medis, kader pendamping, dan semua pihak.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan wawasan dan inspirasi kepada para pembaca untuk terus berperan aktif dalam memberikan dukungan dan pemberdayaan kepada remaja

Padang, Juni 2025

Mohd. Jamil, S.Kp, M.Biomed

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Remaja.....	1
B. Perilaku Agresif Remaja.....	3
BAB 2 PERKEMBANGAN REMAJA	6
A. Masa Remaja	6
B. Teori Pertumbuhan dan Perkembangan.....	22
C. Tahapan Remaja	27
D. Masa Transisi Remaja	30
BAB 3 PERILAKU AGRESIF	33
A. Definisi Perilaku Agresif	33
B. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif	34
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif.....	38
BAB 4 DAMPAK PERILAKU AGRESIF	52
A. Definisi dan Pentingnya	52
B. Perilaku Agresif dan Profesi Keperawatan	55
C. Orang Dewasa	60
BAB 5 POLA ASUH ORANG TUA	64
A. Definisi Pola Asuh Orang Tua	64
B. Jenis Pola Asuh Orang Tua	65
C. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	73
D. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Agresif.....	75

BAB 6 KONFORMITAS TEMAN SEBAYA.....	78
A. Definisi Konformitas Teman Sebaya	78
B. Faktor-Faktor Konformitas Teman Sebaya.....	83
C. Aspek-Aspek Konformitas Teman Sebaya.....	86
D. Bentuk-Bentuk Konformitas Teman Sebaya.....	88
E. Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Agresif.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	92
TENTANG PENULIS	112

**PERILAKU AGRESIF REMAJA
DITINJAU DARI
POLA ASUH ORANG TUA**

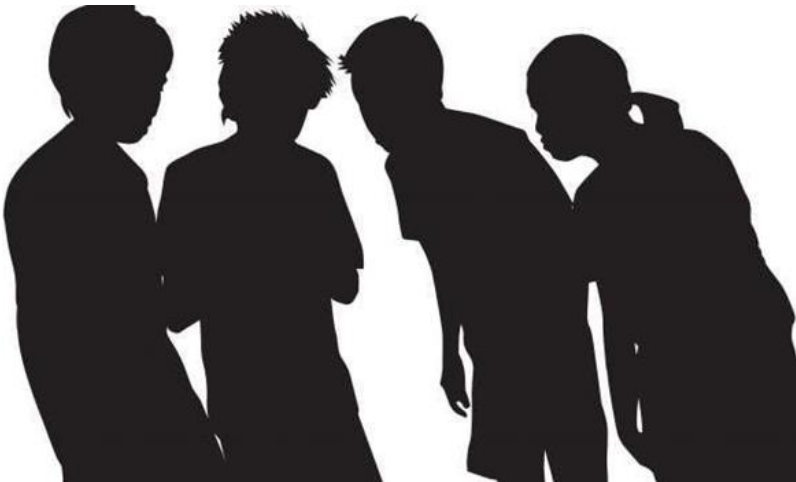
Mohd. Jamil, S.Kp, M.Biomed



BAB

1

PENDAHULUAN



A. Remaja

Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) mendefinisikan remaja sebagai individu yang berusia antara 10 hingga 24 tahun dan belum menikah. Remaja juga merujuk pada individu yang sedang mengalami masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju kedewasaan, atau dikenal sebagai masa adolesens. Periode ini ditandai dengan perubahan yang signifikan dalam berbagai aspek

BAB

2

PERKEMBANGAN REMAJA

A. Masa Remaja

Masa Remaja atau Masa Adolesensi adalah suatu fase perkembangan yang dinamis dalam kehidupan seorang individu. Masa ini merupakan periode transisi dari masa anak ke masa dewasa yang ditandai dengan percepatan perkembangan fisik, mental, emosional dan sosial dan berlangsung pada dekade kedua masa kehidupan (Soetjiningsih, 2010).

Mengenai umur berapa seorang anak dapat dikatakan remaja, masih terdapat berbagai pendapat. Buku-buku Pediatri pada umumnya mendefinisikan remaja apabila telah mencapai umur 10 - 18 tahun untuk anak perempuan dan 12 - 20 tahun untuk anak laki-laki, WHO mendefinisikan remaja bila anak telah mencapai umur 10 - 19 tahun. Menurut Undang-Undang No.4 1979 mengenai kesejahteraan anak, remaja adalah individu yang belum mencapai umur 21 tahun dan belum menikah. Menurut UU Perkawinan No.1, 1974 anak dianggap sudah remaja apabila sudah cukup matang untuk menikah yaitu 16

BAB

3

PERILAKU AGRESIF



A. Definisi Perilaku Agresif

Menurut Buss dan Perry (1992), perilaku agresif didefinisikan sebagai kecenderungan untuk melakukan tindakan yang disengaja dengan tujuan menyakiti orang lain, baik secara fisik maupun

BAB

4

DAMPAK PERILAKU AGRESIF



A. Definisi dan Pentingnya

Perilaku agresif pada remaja membawa dampak negatif yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, baik fisik, psikologis, maupun sosial. Dari sisi fisik, remaja yang terlibat dalam tindakan agresif rentan mengalami berbagai cedera, mulai dari luka

BAB

5

POLA ASUH ORANG TUA

A. Definisi Pola Asuh Orang Tua

Pola asuh adalah bentuk interaksi antara orang tua dan remaja yang mencakup bagaimana orang tua bersikap dan bertindak. Interaksi ini melibatkan penerapan aturan, pengajaran nilai-nilai atau norma, pemberian perhatian serta kasih sayang, hingga menunjukkan sikap dan perilaku baik. Dengan cara tersebut, orang tua dapat menjadi teladan yang positif bagi remaja dalam membentuk kepribadian dan perilaku mereka (Wijono et al., 2021).

Menurut Alfie Kohn dalam Khoirudin & Vaurina (2022) pola asuh merujuk pada cara orang tua memberikan perlindungan dan pendidikan kepada remaja dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, pola asuh juga mencakup sikap orang tua dalam menjalin hubungan yang baik dengan remaja, yang mempengaruhi perkembangan emosional dan sosial remaja.

BAB

6

KONFORMITAS TEMAN SEBAYA

A. Definisi Konformitas Teman Sebaya

Konformitas merujuk pada kecenderungan individu untuk menyesuaikan sikap, perilaku dan keyakinannya agar selaras dengan teman sebaya atau kelompok yang sebaya dalam hal usia, yang biasanya dipengaruhi oleh keinginan untuk diterima atau tekanan dari kelompok tersebut (Sukarno & Indrawati, 2018). Baron dan Byrne dalam Rahmayanty et al., (2023) menyatakan bahwa konformitas adalah salah satu bentuk pengaruh sosial di mana seseorang menyesuaikan sikap dan perilakunya agar selaras dengan norma-norma atau aturan sosial yang berlaku. Myers dalam Triasih et al., (2023) menjelaskan bahwa konformitas adalah proses di mana seseorang mengubah perilaku atau keyakinannya agar sejalan dengan pandangan kelompok. Konformitas ini juga dapat muncul sebagai respons terhadap tekanan, baik yang nyata maupun yang tidak langsung, dari kelompok tersebut. Tekanan ini mendorong individu untuk

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullaevna, B. A. (2023). Causes and Manifestations of Aggressive Behavior in Adolescence. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 14(3), 513–520. <https://doi.org/10.47750/Jett.2023.14.03.062>
- Abubakar & Ngalimun. (2019). *Psikologi Perkembangan (Konsep Dasar Pengembangan Kreativitas Anak)*. K-Media.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st Ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afifah, S., Fitria, N., Saukani, S., & Irawan, E. (2024). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Pemantapan Pemilihan Karir Lanjutan Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 10(2), 66–71. <https://doi.org/10.52657/Jfk.V10i2.2437>
- Ahyani, L. N., & Rr. Dwi, A. (2018). Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. In *Badan Penerbit Universitas Muria Kudus* (Issue 1).
- Ainni, N., & Rusli, D. (2022). Hubungan Peer Influence Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Sungai Penuh, Kerinci. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(2), 1–8.
- Ajhuri, K. F. (2019). Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. In *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.

- Akbar, R. F., & Aufa, M. F. (2024). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(1), 199–209.
- Andriani, L., Nur, B., & Nanda, L. A. (2022). Penerapan Pola Asuh Permisif Meningkatkan Risiko Perilaku Bullying Remaja. *Journal Of Kendedes ...*, 1(1), 27–32. <https://Jurnal.Stikeskendedes.Ac.Id/Index.Php/KHS/Article/View/219%0Ah>
<https://Jurnal.Stikeskendedes.Ac.Id/Index.Php/KHS/Article/Download/219/189>
- Andriyani, J. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.22373/Taujih.V3i1.7235>
- Anggraeni, T. P. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) Kelas XI Di SMA 1 Mejobo Kudus. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(2), 205–219.
- Aridhona, J., Barmawi, & Setia, R. D. (2022). Perilaku Agresi Verbal Pada Remaja. *Abdimas Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 40–47.
- BPS Kota Padang. (2023). *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur Di Kota Padang (Jiwa)* <https://Padangkota.Bps.Go.Id/Id/Statistics-Table/2/Njy0izi=/Jumlah-Penduduk-Menurut-Kelompok-Umur-Di-Kota-Padang.Html>

- BPS Sumatera Barat. (2023). *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur Dan Jenis Kelamin di Provinsi Sumatera Barat*.
<https://sumbar.bps.go.id/id/statistics-table/3/Wvc0mgeymxbkvfuxy25kee9hddzkbtqz-wkvkb1p6mdkjmw==/Jumlah-Penduduk-Menurut-Kelompok-Umur-Dan-Jenis-Kelamin-Di-Provinsi-Sumatera-Barat--2023.html?Year=2023>
- BPS. (2023). *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin, 2023*.
<https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/Wvc0mgeymxbkvfuxy25kee9hddzkbtqz-wkvkb1p6mdkjmw==/Jumlah-Penduduk-Menurut-Kelompok-Umur-Dan-Jenis-Kelamin.html?Year=2023>
- Delvecchio, E., Germani, A., Raspa, V., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2020). Parenting Styles And Child's Well-Being: The Mediating Role Of The Perceived Parental Stress. *Europe's Journal Of Psychology*, 16(3), 514–531.
<https://doi.org/10.5964/Ejop.V16i3.2013>
- Destritanti, R., & Muhammad, S. (2019). Identitas Diri Remaja Yang Berhadapan Dengan Hukum. *Character:Jurnal Psikologi*, 6(1), 1–11.
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/Character/Article/View/27170>
- Devita, Y. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Masalah Mental Emosional Remaja. *JlUBJ: Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2),

503–513. <https://doi.org/10.33087/Jiubj.V20i2.967>

- Eksaputri, N., Asthiningsih, N. W. W., & Zulaikha, F. (2022). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Remaja Di Man 1 Samarinda*. Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Enopadria, C. (2021). Hubungan Kontrol Sosial Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Kota Padang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377–2393.
- Fadli, M. R., & Osmawati, Y. (2022). Budaya Senioritas Sebagai Penyebab Kekerasan Pelajar (Studi Kasus SMA X Jakarta Selatan). *ANOMIE*, 4(3), 130–149.
- Febrina, S. F. Z., & Khairina, N. (2024). Tinjauan Pola Asuh Otoriter Dari Perspektif Teori Baumrind Pada Remaja Dan Kaitannya Dengan Perilaku Agresif. *Flourishing Journal*, 4(6), 266–273. <https://doi.org/10.17977/Um070v4i62024p265-273>
- Ferdiansa, G., & Neviyarni, S. (2020). Analisis Perilaku Agresif Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 8–12. <https://jurnal.licet.org/index.php/jrti>
- Fikriyyah, H. F., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 11–17.
- Fitriana, Y., Sutanto, A. V., & Nugraha, D. P. (2018). Faktor Yang Berkontribusi Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja Berbeda Antara SMA Negeri

Dan SMA Swasta. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 14(2), 168–176.
<https://doi.org/10.31101/Jkk.752>

GSHS. (2021). *Thailand Global School-Based Student Health Survey*. <https://www.who.int/publications/m/item/2021-gshs-fact-sheet-thailand>

Gshs. (2022). *Global School-Based Student Health Survey Kiribati 2022*. 6, 1–2. <https://www.who.int/publications/m/item/2022-gshs-fact-sheet-kiribati>

Gshs. (2023). *Global School-Based Student Health Survey Indonesia (Java-Bali) 2023 Fact Sheet Global School-Based Student Health Survey Indonesia (Java- Bali) 2023 Fact Sheet*. 12, 12–13.

GSHS. (2023). *Global School-Based Student Health Survey Indonesia (Rest of The Country) 2023*. 12, 12–13. https://cdn.who.int/media/docs/default-source/ncds/ncd-surveillance/data-reporting/indonesia/gshs/2023-gshs-indonesia-rest-of-the-country-factsheet.pdf?sfvrsn=6ecbb7bf_3&download=True

Habibah, N. N., & Rahmiwati, M. (2023). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresi Verbal Siswa Kelas Vii Smpn 174 Jakarta. *Jige: Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(4), 2421–2429.

- Hafizhah, A. Z., Asri, D. N., & Pratama, B. D. (2024). Analisis Perilaku Agresivitas Remaja : Studi Kasus Siswa SMKN 2 Jiwan Kabupaten Madiun. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 1-10. <https://doi.org/10.26539/teraputik.823057>
- Hanifah, D., Kamal, M., Yarni, L., Bimbingan, S., Tarbiyah, F., Ilmu, D., Islam, U., Uin, N., Djamil, S. M., & Bukittinggi, D. (2023). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dengan Pola Asuh Orang Tua Di Jorong Aia Tabik Nagari Kamang Mudiak. 7, 1631-1639.
- Hardining, S., & Yossy, D. E. (2023). Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Psimawa*, 6(1), 41-50.
- Hardoni, Y., Neherta, M., & Sarfika, R. (2019). Karakteristik Perilaku Agresif Remaja Pada Sekolah Menengah The Aggressive Behavior Characteristic Of Adolescent At Vocational High School. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 257- 266.
- Hidayatullah, R. M., Indana, F. N., & Jamila, N. (2024). Penerapan Pola Pengasuhan Permisif Terhadap Perilaku Agresivitas Siswa Di SD Negeri 1 Kapongan Tentang Dampak Pengasuhan Ini Terhadap Perkembangan Anak . Penjelasan Lebih Lanjut. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 216-239.
- Hutabarat, S. S. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Kota Pekanbaru [Universitas Islam

Riau]. In *Universitas Islam Riau*.
[https://Repository.Uir.Ac.Id/17002/1/188110122](https://Repository.Uir.Ac.Id/17002/1/188110122.Pdf)
.Pdf

Irawan, V. D., & Indrijati, H. (2022). *Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Agresivitas Remaja Yang Dimediasi Oleh Harga Diri*. Universitas Airlangga.

Isgawulandari, Mulyani, R. R., & Dianto, M. (2024). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas XI Fase F Di SMA Negeri 1 Sutera. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(3), 1374–1384.

Isnaeni, P. (2021). Konformitas Terhadap Perilaku Agresif pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 121. <https://Doi.Org/10.30872/Psikoborneo.V9i1.5672>

Jailani, M. S. (2023). *Memahami Etika Dalam Penelitian Ilmiah*. 1, 24–29. Jayantie, E., Widya, L., & Jati, S. N. (2024). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Agresivitas Verbal Pada Remaja di Wilayah Pesisir Pontianak. *Journal Syntax Idea*, 6(10), 6567–6571.

Juliawati, J., & Rita, D. (2022). Keterbukaan Diri Remaja Akhir dalam Komunikasi Keluarga Strict Parents di Bandung. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(7), 9665–9675. <https://Doi.Org/10.36418/Syntax-Literate.V7i7.8748>

- Kayanti, D. D., Noviandri, L., Yustitiya, N., & Wulandari, D. (2020). Hubungan Pola Asuh Permissive Negligent Ibu terhadap Kecendrungan Kenakalan Remaja di SMAN X. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2), 115–132. <https://doi.org/10.51353/Inquiry.V11i2.455>
- Khadijah. (2020). Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Remaja. *Jurnal Al-Taujih – Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 6(1), 1–9. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/Attaujih/>
- Khaira, W. (2022). Kemunculan Perilaku Agresif Pada Usia Remaja. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI*, 11(2), 99–112.
- Khoirudin, & Vaurina, I. (2022). Pola Asuh Orang Tua Karir dalam Pembentukan Kemandirian Anak di TK Nuriadeen Cendekia Desa Pondok Udik Kec. Ciseeng Kabupaten Bogor. *Jurnal Tunas Aswaja*, 1(11), 1–11. <https://journal.unusia.ac.id/index.php/>
- Kurniawan, A. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 1 Wates Kabupaten Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lengkong, V., Hartati, M. E., & Kapahang, G. L. (2023). Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Perilaku Perundungan Pada Remaja Di Kelurahan Rurukan Kota Tomohon. *Psikopedia*, 4(1), 55–60.

- Lestari, C. A., & Alber Tigor Arifyanto. (2022). Perbedaan Perilaku Agresif Antara Siswa Laki-Laki Dan Siswa Perempuan. *Jurnal Bening*, 6(2), 131-138.
- Maghfirawati, O., Mekeama, L., & Imran, S. (2023). Munculnya Kenakalan Remaja di Sekolah Pada Siswa Sman 4 Kota Jambi. 7, 1527-1533.
- Mamik, & Islamarida, R. (2022). Analisis Perilaku Agresif Pada Remaja Di Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 135-141.
- Mardhiah, U., Jumaini, & Karim, D. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja. *Jurnal Medika Hutama*, 03(04), 2781-2791.
- Mardison, S. (2018). Konformitas Teman Sebaya Sebagai Pembentuk Perilaku Individu Safri. *Rumah Jurnal UIN IB*, 2(1), 78-90.
- Maryam, & Retno, S. (2023). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dan Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Flourishing*, 3(9), 380-391. <https://doi.org/10.17977/10.17977/Um070v3i92023p380-391>
- Maulida. (2018). Hubungan Antara Kestabilan Emosi Dan Agresif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 66-71.

- Miftakhuddin, & Rony, H. (2020). *Anakku Belahan Jiwaku: Pola Asuh Yang Tepat Untuk Membentuk Psikis Anak* (P. P. Pradana (Ed.); 1st Ed., Issue 1). CV Jejak Anggota IKAPI. <https://doi.org/10.31234/osf.io/8pj3b>
- Mohzana, Murcahyanto, H., & Muh.Fahrurrozi. (2024). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini*. 7(1), 1–11.
- Muhammad, N., Rahman Rathi, S., Baroi, B., & Islam, J. (2020). Parenting Style And Aggressive Behavior Among High School Children. *Jagannath University Journal Of Life And Earth Sciences*, 6(2), 123–134.
- Musslifah, A. R., Cahyani, R. R., Rifayani, H., & Hastuti, I. B. (2021). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Agresi Pada Anak. *Jurnal Talenta Psikologi*, 10(2), 5–21. <https://jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/JTL/article/view/759>
- Mutiara, T. N., & Netrawati. (2023). Perbedaan Perilaku Agresif Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Di Sman 16 Padang. *Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling (Jrbk)*, 8(1), 1978–1986.
- Nasution, A. S., & Rezki, H. (2024). Konformitas Teman Sebaya Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(10), 185–189.
- Nasution, D. D. P., & Farhati, M. T. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Kota Banda Aceh. *Syiah Kuala*

Psychology Jurnal, 1(1), 30–42.
<https://jim.usk.ac.id/psikologi/article/view/29996>

- Ndibo, Y. La, Pahendra, & Arfin. (2024). Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Petani. *CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 11–20.
- Ningrum, N. A. S., Muh, D., & Wilda, A. (2025). Pengaruh Verbal Abuse Orang Tua Terhadap Perilaku Agresif Remaja Awal Yang Bersekolah Di Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 440– 450.
- Nurafisa, M. D., Lestari, R. F., & Utami, A. (2022). Hubungan Persepsi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Hang Tuah (Hang Tuah Nursing Journal)*, 2(1), 39–48.
- Nurfitria, S., & Machsunah, I. I. (2019). Keterkaitan Alexithymia Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Laki-Laki. *Proceeding Of ICECRS*, 2(1), 10–20.
<https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2411>
- Oktaviani, H., Zahira, N. H., & Pramesti, N. K. A. R. (2023). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Karakter Dan Perkembangan Mental Anak. *Journal Of Gender Equality And Social Inclusion (Gesi)*, 2(2), 39–44.

- Pamungkas, D. S., Sumardiko, D. N. Y., & Makassar, E. F. (2024). Dampak- Dampak Yang Terjadi Akibat Disregulasi Emosi Pada Remaja Akhir: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 1–10. <https://doi.org/10.47134/Pjp.V1i4.2598>
- Parasayu, Z. (2018). *Hubungan Antara Konformitas Dan Perilaku Agresif Pada Remaja*. Universitas Islam Indonesia.
- Parawansa, G., & Fenty, Z. N. (2022). Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 630– 636. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i2.82>
- Pardosi, K. M. (2021). *Faktor Penyebab Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Di SMPN 4 Kota Jambi*. 32–61. [https://repository.unja.ac.id/24055/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/24055/6/BAB IV.Pdf](https://repository.unja.ac.id/24055/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/24055/6/BAB%20IV.pdf)
- Parinduri, M., & Irwan. (2024). Dampak Pola Asuh Permisif Orangtua Terhadap Perilaku Remaja Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Di Medan Amplas Kota Medan). *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora Dan Politik (JIHHP)*, 4(2), 75– 82. <https://doi.org/10.38035/Jihhp.V4i2.1854>
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis* (1st Ed.). Media Edu Pustaka.

- Pasaribu, M., Rusmaladewi, & Ananda, K. (2023). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Eskpresif Anak Usia 5- 6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Jekan Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 19(1), 27–38.
- Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). Karakteristik Perkembangan Remaja | Jurnal Edukasimu. *Edukasimu.Org*, 1(3), 1–9. [Http://Edukasimu.Org/Index.Php/Edukasimu/Article/View/49](http://Edukasimu.Org/Index.Php/Edukasimu/Article/View/49)
- Pratiwi, E. N., & Sitti, M. (2024). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMA X Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 396–403.
- Primananda, D. S., & Marlina, E. (2023). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Perilaku Sosial Remaja. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 11(1), 103–122. [Https://Doi.Org/10.15575/Irsyad.V11i1.33299](https://doi.org/10.15575/Irsyad.V11i1.33299)
- Projo, K. D. M., Nuqul, F. L., & Widodo, R. W. (2022). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Agresivitas Mahasiswa Dalam Unjuk Rasa (Demonstrasi) Di Kota Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(2), 107–131. [Https://Doi.Org/10.26905/Jpt.V17i2.8519](https://doi.org/10.26905/Jpt.V17i2.8519)
- Rachmaniar, A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Di Era Digital. *Journal Of Education And Counseling*, 2(1), 148–158.

- Rahmadillah, S., & Laili, A. (2024). Konformitas Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Remaja Conformity Reviewed From Gender In Adolescents. *Journal Of Education, Humaniora And Social Sciences (JEHSS)*, 7(2), 641–647. <https://doi.org/10.34007/Jehss.V7i2.2338>
- Rahmawati, H. K., Djoko, S. W., Diwyarthi, N. D. M. S., Aldryani, W., Ervina, D., Miskiyah, Oktariana, D., Octrianty, E., Kurniasari, L., Fatsena, R. A., Manalu, L. O., Kholis, I., & Irwanto. (2022). *Psikologi Perkembangan*. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/558608-psikologi-perkembangan-c4380422.pdf>
- Rahmayanty, D., Triana, F. F., Ananta, G., & Andreani, R. (2023). *Konformitas Teman Sebaya Terhadap Gaya Hidup Di Lingkungan Pertemanan*. 11(1).
- Ramadani, M. S., Afriyeni, N., & Amenike, D. (2022). Description Of Aggression Behavior On Student That Involved In Mass. *Jurnal Pendidikan Dasar ...*, 1(8), 1557–1566.
- Retnowuni, A., & Athi, L. Y. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Pada Remaja Yang Tinggal Di Pesantren. *Journal Of Holistic Nursing Science*, 6(1), 36–43. <https://doi.org/10.31603/Nursing.V6i1.2406>

- Ritonga, S. Z., & Rusman, A. A. (2023). Penerapan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Agresivitas Siswa. *Journal Of Education Research*, 4(2), 879–888.
- Rohman, A., Andri, K., & Nessa, H. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecenderungan Perilaku Agresif Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 91 Jakarta Timur. *Jurnal Psikologi Konseling*, 12(2), 1121–1135.
- Rozali, S. (2023). *Hubungan Antara Frustasi Dan Pola Asuh Otoriter Dengan Agresivitas Verbal Pada Remaja Awal*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Saputri, L. K., Lestari, D. R., & Zwagery, R. V. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Di SMK Borneo Lestari Banjarbaru. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 8(1), 34–42. <https://doi.org/10.20527/Dk.V8i1.7245>
- Sari, N. A. M. E., Andriana, K. R. F., & Mirayanti, N. K. A. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresi Pada Remaja Di SMA 1 Saraswati Denpasar. *Bali Medika Jurnal*, 8(1), 35–40. <https://doi.org/10.36376/Bmj.V8i1.169>
- Sari, S. K., & Hamdiansah. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Konformitas Negatif Pada Siswa Dan Upaya Penanggulangannya. *Jurnal Attending*, 1(2), 161–172.

- Sekar, P. R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresivitas Remaja Putri Rahmaning Sekar. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 27-31. [Www.Springer.Com](http://www.Springer.Com)
- Senjaya, S., Sriati, A., & Maulana, I. (2022). Dukungan Keluarga Pada Odha Yang Sudah Open Status Di Kabupaten Garut. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1003-1010.
- Setiawan, E. A., Musslifah, A. R., & Putri, D. R. (2024). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dan Perilaku Bullying Pada Remaja Akhir. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(4), 157-166. <https://doi.org/10.61132/Observasi.V2i4.664>
- Shidiq, A. F., & Santoso, T. R. (2018). Peran Pendidikan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 176.
- Sovitriana, R., & Sianturi, H. C. (2021). Kematangan Emosi Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Kelurahan X Kabupaten Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 118-126.
- Sukaisih, J., Sa'diyyah, I., & Novianti, R. (2023). Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak Kelompok A Di Tk Al Basyar Sumberagung Kec. Ambarawa Kab.Pringsewu Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(02), 101-110.

- Sukarno, N. F., & Indrawati, E. S. (2018). Hedonis Pada Siswa Di Sma Pl Don Bosko Semarang. *Jurnal Empati*, 7(April), 314–320.
- Sunarjo, I. S., Aspin, & Husaini, L. O. (2022). Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Sublimapsi*, 3(3), 219–228.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>
- Suryana, E., Amrina Ika Hasdikurniati, Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 1917–1928.
- Susantyo, B. (2017). Lingkungan Dan Perilaku Agresif Individu. *Sosio Informa*, 3(1). <https://doi.org/10.33007/Inf.V3i1.389>
- Susyanti, S., Imam, T., & Siti, R. (2022). Pola Asuh Extended Family Terhadap Tumbuh Kembang Anak. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 520–526. <https://doi.org/10.35931/Am.V6i3.1017>
- Sutisna, I. (2021). Mengenal Model Pola Asuh Baumrind. In *Universitas Negeri Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.

- Syahputra, D., Harahap, R. I. F., Saragih, M. S., Ramadhan, W., Andini, Saragi, M. P. D., & Daulay, A. A. (2023). Peran Orang Tua Dalam Mengurangi Perilaku Agresif Anak. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 250–255.
- Syaibani, R., Rodia, A., & Sari, P. C. (2024). Dampak Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Kehidupan Sosial Anak Di Dusun Rejo Mulyo Aceh Tamiang. *Jurnal Nusantara Mengabdikan Kepada Negeri*, 1(3), 96–101.
- Taib, B., Mufidatul Ummah, D., & Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/Cp.V2i1.2090>
- Triasih, Y. J., Tagela, U., & Windrawanto, Y. (2023). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial Dengan Konformitas Siswa SMP. 6(2), 10–15.
- UNICEF. (2020). Bullying In Indonesia. In *The Routledge Handbook Of Family Communication*.
- Vatmawati, S. (2019). Hubungan Konformitas Siswa Dengan Pengambilan Keputusan Karir. 6(1), 55–70.
- Warouw, I., Posangi, J., & Bataha, Y. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Usia Remaja Di Sma N 1 Kakas. *Jurnal Keperawatan*, 7(1). <https://doi.org/10.35790/Jkp.V7i1.24333>

- Watipah, Y. S., & Pahrul, Y. (2024). Peran Konformitas Teman Sebaya Dalam Membentuk Perilaku Prososial. *JOTE: Journal On Teacaher Education*, 6(2), 203–209.
- WHO. (2022). *Adolescent Health*. https://www.who.int/health-topics/Adolescent-Health#Tab=Tab_1
- WHO. (2022). *Adolescent Health*. <https://www.who.int/southeastasia/health-topics/Adolescent-Health>
- WHO. (2023). *Coming Of Age: Adolescent Health*. <https://www.who.int/news-room/spotlight/coming-of-age-adolescent-health>
- WHO. (2024). *A Focus On Adolescent Peer Violence And Bullying In Europe, Central Asia And Canada A Focus On Adolescent Peer Violence And Bullying In Europe , Central Asia And Canada* (Vol. 2).
- WHO. (2024). *Youth Violence*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155–174.
- Yulianti, Nurnilamsari, Amanda, R., & Sari, I. N. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Emosi Anak Remaja. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*,

9(3), 490–497. <https://doi.org/10.1093/Oed/9088345288>

Yunalia, E. M., & Etika, A. N. N. (2020). Analisis Perilaku Agresif Pada Remaja Di Sekolah Menengah Pertama. *Jhes (Journal Of Health Studies)*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.31101/Jhes.1358>

Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja* (19th Ed.). PT Remaja Rosdakarya.

Zahara, S., & Widya, M. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(21), 64–81. <https://doi.org/10.47861/Khirani.V2i2.1078>

TENTANG PENULIS

Mohd. Jamil, S.Kp, M.Biomed, adalah staff pengajar pada Departemen Keperawatan Jiwa Komunitas pada Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Bekerja pada Fakultas Keperawatan Sejak Tahun 2004. Penulis menyelesaikan Pendidikan Magister Biomedik Fakultas Kedokteran Unand pada Tahun 2009.