

Drs. Almen S. Ramaino, M.Si



SEJARAH PERADABAN BARAT



SEJARAH PERADABAN BARAT

Nama saya Almen Sulpedi Ramaino, lahir di Poso pada 31 Maret 1967. Saat ini, saya bekerja sebagai dosen di Universitas Negeri Manado (UNIMA).

Pendidikan Formal saya dimulai pada tahun 1974 hingga 1980, dimana saya menempuh pendidikan di SD Gereja Kristen Sulawesi Tengah (GKST) Tiu. Kemudian, pada periode 1980 hingga 1983, saya melanjutkan pendidikan di SMP Negeri Kolondale, dan di tahun 1983 hingga 1986, saya bersekolah di SMA Negeri Kolondale. Setelah itu, saya melanjutkan studi ke IKIP Manado FPIPS pada jurusan Pendidikan Sejarah, yang saya selesaikan pada tahun 1990. Pada tahun 1995 hingga 1997, saya melanjutkan pendidikan ke Program Studi Ketahanan Nasional Pascasarjana di Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta.

Dalam hal pekerjaan, saya mulai menjabat sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) UNIMA pada tahun 2022 hingga 2029.

Adapun karya ilmiah yang telah saya hasilkan antara lain: pada tahun 1997, saya menyelesaikan tesis dengan judul "Implikasi Pengakuan Nilai Khonghucisme dan Ketahanan Nasional (Studi Kasus di Kota Madya Yogyakarta)". Pada tahun 2005, saya melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Etos Kerja Guru di SMA Negeri 1 Tomohon". Selain itu, saya juga telah melakukan beberapa penelitian lainnya, antara lain pada tahun 2021 dengan judul "Pengakuan Agama Khonghucu di Indonesia", pada tahun 2022 "Sistem Politik dan Praktek Politik di Indonesia", pada tahun 2023 "Globalisasi Ekonomi dan Pembangunan Ekonomi Indonesia Tahun 1945-2004", dan pada tahun 2024 "Analisis Kebijakan Luar Negeri Indonesia Melalui Teori Konstruktivisme". Penelitian terakhir saya pada tahun 2025 berjudul "Implikasi Interaksi Edukatif Terhadap Motivasi Belajar Mengajar Sejarah Pada Jurusan Pendidikan Sejarah FISH UNIMA".

Demikianlah riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Tondano, 22 Juli 2025
Almen Sulpedi Ramaino

SEJARAH PERADABAN BARAT

Drs. Almen S. Rmaino, M.Si



PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

SEJARAH PERADABAN BARAT

Penulis : Drs. Almen S. Ramaino, M.Si

Desain Sampul : Firman Isma'il

Tata Letak : Siti Satifah

ISBN : 978-634-248-539-2

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, SEPTEMBER 2025**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2025

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Segala hormat dan kemuliaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan berkat, kekuatan, hikmat, dan pengertian sehingga penulisan buku ajar boleh terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Dr. Joseph Philip Kambey, SE.,Ak.,MBA; Prof. Dr. Theodorus Pangalila, S Fils.,SH.,MPd; Dr. Patricia M Silangen, S.Pd.,Msi; Dr. Aksilas Dasfordate, S.Pd., M.Hurn, yang telah memberikan Persetujuan Pengusulan Buku Ajar dengan Judul: "Sejarah Peradaban Barat"

Bab I, pembahasan dimulai tentang Peradaban Kuno Yunani dan Romawi sebagai peletak dasar kemajuan Eropa saat ini; Bab II, tentang masa peralihan antara dua Jaman Pertengahan dan Jaman Baru, terjadilah yang disebut *Renaissance*. *Renaissance* bercita-cita membentuk manusia otonom, manusia baru yang bebas, bebas dalam berpikir, bertindak dan berpengetahuan; Bab III, berakhimya Jaman Pertengahan (500-1500), berarti dimulainya Jaman Baru Eropa Ditandai dengan munculnya Gerakan Reformasi Protestan, lahirnya Kerajaan Nasional, Absolutisme, dan Hubungan Islam dengan Eropa; Bab IV, Beberapa Revolusi di Eropa, Bab V, dari Perang Duma I (1914-1918) sampai Pembentukan Liga Bangsa-Bangsa (LBB) Tg1, 10 Januari 1920; Bab VI Perang Duma II (1939. 1945) dan Pembentukan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) Tgl. 24 Oktober 1945; dan terakhir Bab VII, Pembentukan Negara-Negara Eropa Bersatu (*European Union*) melalui Perjanjian Maastrich Tahun 1992 dan mulai berdaku Tgl. 1 November 1993

Semoga Buku Ajar ini bermanfaat bagi pembaca khususnya mahasiswa dan masyarakat pada umumnya

Tondano, Agustus 2025
Penulis

Almen Sulpedi Ramaino

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 YUNANI DAN ROMAWI.....	1
A. Pendahuluan	1
B. Materi.....	2
1. Yunani.....	2
2. Hellenisme	13
3. Romawi.....	22
C. Rangkuman.....	28
D. Evaluasi	29
BAB 2 RENAISSANCE	30
A. Pendahuluan	30
B. Materi.....	31
1. Pengertian <i>Renaissance</i>	31
2. Perkembangan Politik di Italia pada Masa <i>Renaissance</i>	37
3. Perkembangan Bidang Ekonomi, Politik, Sosial, dan Ilmu Pengetahuan	44
C. Rangkuman.....	51
D. Evaluasi	52
BAB 3 REFORMASI, KERAJAAN NASIONAL, DAN ABSOLUTISME.....	53
A. Pendahuluan	53
B. Materi.....	54
1. Reformasi Protestan	54
2. Kerajaan Nasional.....	63
3. Beberapa Kerajaan Kecil di Eropa (500-1500 Masehi)	66
C. Rangkuman.....	122
D. Evaluasi	123
BAB 4 BEBERAPA REVOLUSI DI EROPA	125
A. Pendahuluan	125
B. Materi.....	126
1. Revolusi Perancis (1789)	126
2. Revolusi Industri.....	144

3. Revolusi Rusia	148
C. Rangkuman.....	154
D. Evaluasi	155
BAB 5 DARI PERANG DUNIA I SAMPAI LIGA	
BANGSA-BANGSA (LBB)	156
A. Pendahuluan.....	156
B. Materi.....	157
1. Perang Dunia I.....	157
2. Jerman dan Italia sesudah Perang Dunia I	162
3. Pembentukan Liga Bangsa-Bangsa (LBB)	171
C. Rangkuman.....	174
D. Evaluasi	175
BAB 6 PERANG DUNIA II (1939-1945) DAN	
PERSERIKATAN BANGSA-BANGSA (PBB)	176
A. Pendahuluan.....	176
B. Materi.....	176
1. Perang Dunia II (1939-1945)	176
2. Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB)	181
C. Rangkuman.....	189
D. Evaluasi	190
BAB 7 NEGARA-NEGARA EROPA BERSATU	191
A. Pendahuluan.....	191
B. Sejarah Pembentukan Uni Eropa	192
C. Menuju Negara Eropa Bersatu	193
D. Evaluasi	194
DAFTAR PUSTAKA.....	195
TENTANG PENULIS.....	196



SEJARAH PERADABAN BARAT

Drs. Almen S. Rmaino, M.Si



BAB

1

YUNANI DAN ROMAWI

A. Pendahuluan

Dalam Bab permulaan ini (Bab I) akan membahas periode Jaman Kuno Eropa yang berlangsung sampai kurang lebih Tahun 500 yaitu mengenai Yunani dan Romawi Kuno. Hal ini dimaksud untuk memperkenalkan pembaca pada peradaban kuno Eropa yang merupakan peletak dasar kemajuan Eropa sekarang ini.

Kemajuan Eropa di jaman modern ini tentu merupakan bagian perjuangan panjang sebelumnya. Sejarah mencatat bahwa kemajuan Eropa, merupakan bagian dan masa lalu yang ditandai dengan adanya bangsa Yunani dengan kemajuan dan peradabannya sebagai bangsa Hellas dengan Hellenismenya yang merambah daerah-daerah sekitar dan menyusun negara bagian. Bangsa ini mengadakan ekspansi melalui gabungan daerah-daerah maritimnya, mengepung kawasan Troy yang dinarasikan oleh Homer dalam karya *Iliad*. Semangat kebebasan membuat bangsa Yunani dapat mengalahkan bangsa Persia. Namun pada tahun 146 SM, aliansi pimpinan Alexander Agung dikalahkan oleh bangsa Romawi. Romawi menjadi bangsa yang besar dan kuat. Mereka mengadopsi kemajuan-kemajuan yang dimiliki bangsa Yunani dan memanifestasikan dalam kehidupan kenegaraannya sehingga menjadi negara yang terkenal dengan Imperiumnya yang besar di bawah kekuasaan kekaisaran Romawi. Demikian akhirnya kebudayaan Romawi kuno sampai

BAB

2

RENAISSANCE

A. Pendahuluan

Pembabakan sejarah menjadi 3 (tiga) periode: Kuno, Tengah, dan Baru adalah pembagian yang berpusat pada dunia Eropa, karena batas-batas untuk masing-masing periode itu diambilkan dari peristiwa-peristiwa yang terjadi di Eropa.

Pada masa peralihan antara dua jaman yaitu antara Abad Pertengahan dan Abad Baru, tersebut terjadilah yang disebut *Renaissance*. *Renaissance* dapat diartikan sebagai 'masa peralihan antara abad pertengahan ke Abad Baru, yang ditandai dengan lahirnya berbagai kreasi baru yang diilhami oleh kebudayaan Eropa Klasik'. Perubahan ini berlangsung antara tahun 1450-1452 dan mengalami perkembangan yang pesat. *Renaissance* merupakan suatu aliran dalam sejarah kebudayaan yang menghendaki lahirnya kembali kultur klasik dari Jaman Hellas dan Romawi Kuno.

Diharapkan setelah membaca pokok bahasan ini para pembaca (mahasiswa) akan dapat:

1. Menjelaskan pengertian *Renaissance*?
2. Menjelaskan hubungan antara *Renaissance* dan Humanisme?
3. Menjelaskan latar belakang mengapa *Renaissance* mula-mula lahir di Italia?

BAB 3

REFORMASI, KERAJAAN NASIONAL, DAN ABSOLUTISME

A. Pendahuluan

Berakhirnya Jaman Pertengahan berarti dimulainya Jaman Baru Eropa. Tahun yang dianggap sebagai penutup Abad Pertengahan memang penting, akan tetapi sesungguhnya perubahan dari Jaman Abad Pertengahan ke jaman berikutnya berlangsung secara evolusioner dan tidak bergantung pada satu peristiwa saja, tetapi mencakup segala bidang, sehingga terjadilah perubahan mengenai bentuk dan macam lembaga-lembaga dan juga sikap. Perubahan yang akan disorot dalam pokok bahasan ini antara lain di bidang agama, yaitu adanya Gerakan Reformasi. Selain itu akan pula meninjau Gerakan Kerajaan Nasional dan Absolutisme.

Dengan demikian materi yang dibahas dalam pokok bahasan ini secara berturut-turut akan menyajikan mengenai Reformasi Protestan, Kerajaan Nasional, dan Absolutisme di Perancis, serta Absolutisme di Inggris.

Diharapkan setelah membaca materi ini para pembaca (mahasiswa) dapat:

1. Menjelaskan sebab-sebab terjadinya Reformasi?
2. Ungkapkan apa yang sudah dilakukan oleh Martin Luther?
3. Menjelaskan sebab-sebab lahirnya Kerajaan Nasional?
4. Menjelaskan Usaha Raja Inggris dan Perancis mencapai pemerintahan absolut?

BAB

4

BEBERAPA REVOLUSI DI EROPA

A. Pendahuluan

Gejala baru yang dinampakkan dunia Eropa akibat munculnya pengertian-pengertian yang bersifat teoritis berhubungan dengan alam, pengetahuan, politik, kesenian, dan lain-lain, telah membawa akibat-akibat praktis dalam kehidupan Eropa. Sekaligus membawa perubahan nilai dan mitos yang dominan dalam masyarakat terutama yang menyangkut lembaga politik, struktur sosial, kegiatan dan kebijaksanaan pemerintah, yang berlangsung dengan kekerasan, mendasar, dan dalam waktu yang cepat.

Materi yang akan dibahas dalam pokok bahasan ini adalah mengenai Revolusi Perancis, Revolusi Industri Inggris, dan Revolusi Rusia.

Revolusi Perancis tahun 1789 sebagai perwujudan pengertian dalam bidang politik, dimana lembaga-lembaga politik *Old Regime* mengalami keruntuhan, kemudian mengadakan penggalangan beberapa kelompok baru di bidang politik diikuti usaha membentuk lembaga politik baru.

Revolusi Industri di Inggris telah mengubah dunia Barat dan masyarakat desa dari agraris menjadi masyarakat kota yang industri.

Revolusi Rusia disebut pula Revolusi Sosial, mengejar persamaan dalam bidang ekonomi dan sosial sekaligus telah membawa perubahan bentuk negara dan pemerintahan di Rusia.

BAB 5

DARI PERANG DUNIA I SAMPAI LIGA BANGSA-BANGSA (LBB)

A. Pendahuluan

Perang Dunia I adalah sebuah konflik dunia yang berlangsung dari tahun 1914-1918. Perang ini terjadi setelah pembunuhan Pangeran Ferdinand, Putra Mahkota Kerajaan Austria-Hongaria (kini disebut Austria) sebagai pemicu dimulainya perang tersebut.

Tidak pernah terjadi sebelumnya konflik sebesar ini, baik dari jumlah tentara yang dikerahkan dan dilibatkan maupun jumlah korbannya.

Atas prakarsa dari negara-negara dunia, maka dibentuklah Liga Bangsa-Bangsa yang disertai tugas menjaga keamanan dunia.

Untuk itu cakupan materi untuk pokok bahasan ini menyangkut: Sebab-sebab terjadinya Perang Dunia I, Jerman dan Italia sesudah Perang Dunia I, dan Pembentukan Liga Bangsa-Bangsa (LBB).

Diharapkan setelah mempelajari materi ini, mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan keadaan umum Eropa menjelang terjadinya Perang Dunia I.
2. Menyebutkan negara-negara mana yang terlibat dalam Perang Dunia I.
3. Menjelaskan keadaan Jerman dan Rusia setelah Perang Dunia I.
4. Menjelaskan latar belakang dibentuknya Liga Bangsa-Bangsa (LBB).

BAB 6

PERANG DUNIA II (1939-1945) DAN PERSERIKATAN BANGSA-BANGSA (PBB)

A. Pendahuluan

Bila kita tinjau lebih teliti, maka akan terlihat secara nyata bahwa sebenarnya Perang Dunia II merupakan kelanjutan dari Perang Dunia I. Hal ini timbul akibat cita-cita pembalasan dari Jerman yang merupakan negara yang merasa paling dirugikan. Sebenarnya cita-cita pembalasan itu sendiri lebih banyak ditujukan kepada negara Perancis yang merupakan musuh bebuyutannya. Gejalanya mulai terasa jelas, setelah Jerman mengumumkan bahwa Jerman tidak terikat lagi oleh Perjanjian Versailles dan Locarno. Akibatnya timbul krisis politik yang semakin gawat dan tidak bisa ditanggulangi LBB selaku Badan Internasional. Keadaan yang semakin panas akhirnya meletus dengan hebatnya, ketika Jerman menyerbu Polandia 1 September 1939, sehingga Perang Dunia II tidak dapat dielakkan lagi.

Untuk memperjelas uraian di atas marilah kita tinjau secara menyeluruh peristiwa-peristiwa yang terkait dalam Perang Dunia II.

B. Materi

1. Perang Dunia II (1939-1945)

Sesudah terbentuk negara-negara Nazi/Fasis di Eropa, maka terdapat 3 (tiga) aliran yang saling berhadapan: Negara-Negara Demokrasi Barat, Negara Komunis, dan Negara-Negara Fasis. Nazi Jerman mengutamakan

BAB

7

NEGARA-NEGARA EROPA BERSATU

A. Pendahuluan

Uni Eropa bersatu (*European Union* atau EU) adalah sebuah organisasi antar pemerintahan dan supranasional yang terdiri atas negara-negara Eropa. Uni Eropa sejak tanggal, 1 Januari 2007 telah memiliki 27 negara anggota. Persatuan ini didirikan atas nama tersebut di bawah Perjanjian Uni Eropa (yang lebih dikenal dengan Perjanjian Maastricht) pada tahun 1992.

Organisasi internasional ini bekerja melalui gabungan sistem supranasional dan antar pemerintahan. Di beberapa bidang, keputusan-keputusan ditetapkan melalui musyawarah mufakat di antara negara-negara anggota, dan dibidang-bidang lainnya lembaga-lembaga organ yang bersifat supranasional menjalankan tanggung jawabnya tanpa perlu persetujuan anggota-anggotanya.

Lembaga organ penting di dalam Uni Eropa adalah:

1. Komisi Eropa;
2. Dewan Uni Eropa;
3. Dewan Eropa;
4. Mahkamah Eropa; dan
5. Bank Sentral Eropa; serta terdapat pula
6. Parlemen Eropa yang anggota-anggotanya dipilih langsung oleh warga negara anggota.

DAFTAR PUSTAKA

- Beni Ahmad Saebani, 2008, Filsafat Umum Dari Metodologi sampai Teofilosofi, CV. Pustaka Setia, Bandung.
- Brinton, C., Christopher, J.B., Wolf, R.C., A History of Civilization, Vol.I, Pretince-Hall, Inc., New Jersey, USA.
- Hayes, G.J.H., Baldwin, M.W., Cole, C.W., 1961, History of Europe, Revised Edition , The Macmillan Company, New York.
- Imron, 2013, Filsafat Umum, Noer Fikri Offset, Palembang.
- Lipson, E., 1949, Europe 1914-1939, Adam & Charles Black 4,5 & 6 Soho Square London W.1.
- Littlefield, H.W., 1957, History of Europe, 1500-1858, Barnes & Novle Inc. New York, USA.
- Mackie, J.A.C., 1961, Sejarah Pembangunan Ekonomi dalam Dunia Modern, terjemahan Soekadiah cs, PT. Pembangunan, Jakarta.
- Nicolle, Ful, 1952, Revolusi Perancis, terjemahan Soebagia, Pustaka Rakyat N,V., Jakarta.
- Parker, R.A.C., 1969, Europe 1919-1945, Morrison and Gibb Ltd., London Edinburg, Great Britain.
- Romein, J.M., 1956, Aera Eropa, terjemahan Noer Toegiman, Ganaco N.V. Bandung, Jakarta, Amsterdam.
- Snyder , Louis L., 1964, The World in the Twentieth Century, Rivised Edition, D. Van Nostrand Company, Inc. USA.
- Wahjudi Djaja, 2018, Sejarah Eropa Dari Eropa Kuno Hingga Eropa Modern, Penerbit Ombak, Yogyakarta.

Sumber lain:

Internet: Google, diakses bulan April 2024.

TENTANG PENULIS

Nama saya Almen Sulpedi Ramaino, lahir di Poso pada 31 Maret 1967. Saat ini, saya bekerja sebagai dosen di Universitas Negeri Manado (UNIMA).

Pendidikan Formal saya dimulai pada tahun 1974 hingga 1980, dimana saya menempuh pendidikan di SD Gereja Kristen Sulawesi Tengah (GKST) Tiu. Kemudian, pada periode 1980 hingga 1983, saya melanjutkan pendidikan di SMP Negeri Kolondale, dan di tahun 1983 hingga 1986, saya bersekolah di SMA Negeri Kolondale. Setelah itu, saya melanjutkan studi ke IKIP Manado FPIPS pada jurusan Pendidikan Sejarah, yang saya selesaikan pada tahun 1990. Pada tahun 1995 hingga 1997, saya melanjutkan pendidikan ke Program Studi Ketahanan Nasional Pascasarjana di Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta.

Dalam hal pekerjaan, saya mulai menjabat sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) UNIMA pada tahun 2022 hingga 2029.

Adapun karya ilmiah yang telah saya hasilkan antara lain: pada tahun 1997, saya menyelesaikan tesis dengan judul “Implikasi Pengakuan Nilai Khonghucisme dan Ketahanan Nasional (Studi Kasus di Kota Madya Yogyakarta)”. Pada tahun 2005, saya melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Etos Kerja Guru di SMA Negeri 1 Tomohon”. Selain itu, saya juga telah melakukan beberapa penelitian lainnya, antara lain pada tahun 2021 dengan judul “Pengakuan Agama Khonghucu di Indonesia”, pada tahun 2022 “Sistem Politik dan Praktek Politik di Indonesia”, pada tahun 2023 “Globalisasi Ekonomi dan Pembangunan Ekonomi Indonesia Tahun 1945-2004”, dan pada tahun 2024 “Analisis Kebijakan Luar Negeri Indonesia Melalui Teori Konstruktivisme”. Penelitian terakhir saya pada tahun 2025 berjudul “Implikasi Interaksi Edukatif Terhadap Motivasi Belajar Mengajar Sejarah Pada Jurusan Pendidikan Sejarah FISH UNIMA”.

Demikianlah riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Tondano, 22 Juli 2025

Almen Sulpedi Ramaino